



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор *А.В. Молодчик* А.В. Молодчик
(приказ № 245 от «25» августа 2020 г.)

Одобрено Ученым советом
(протокол № 1 от «25» августа 2020 г.)

Согласовано Студенческой ассоциацией
(Объединенным советом обучающихся)
Президент *Е.С. Пряхина* Е.С. Пряхина
(протокол № 1 от «24» августа 2020 г.)

Согласовано Советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Председатель *Н.А. Коршунова* Н.А. Коршунова
(протокол № 1 от «24» августа 2020 г.)

Концепция внеучебной воспитательной работы
ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»
на 2021-2026 гг.

Челябинск

2020

1 Общие положения

Образование – важнейший стратегический ресурс развития общества, единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно-значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В современных условиях возникает необходимость по-новому осмыслить функциональное назначение профессионального образования в современном российском обществе, его воспитательной составляющей, поскольку профессиональное образование как социальный институт отвечает за развитие личностного потенциала человека, призвано обновлять содержание своей социально-педагогической функции в обществе. Переосмысление сущности и содержания процесса профессионального воспитания в современной высшей школе обусловлено основными направлениями развития содержания образования в XXI веке, зафиксированными ЮНЕСКО: научиться учиться (интеллектуальная культура, информационная культура, культура самоорганизации, исследовательская культура), научиться работать (воспитание лидеров, умение создавать команду и работать в команде, решать теоретические и практические задачи), научиться жить вместе (понимать другого, принимать другого, помогать другому как составляющие коммуникативной культуры), научиться жить в ладу с самим собой (мотивация, рефлексия, саморазвитие).

Глобальные тенденции убедительно доказывают, что стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно и продуктивно использовать инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь. Новые вызовы, связанные с изменениями в глобальном мире, новые цели социально-экономического развития страны требуют системного обновления, развития задач и механизмов государственной молодежной политики. В современных условиях развития существует тенденция нарастания негативного влияния целого ряда внутренних и внешних факторов, повышающих риски роста угроз ценностного, общественного и социально-экономического характера. Проблемным фактором является деструктивное информационное воздействие на молодежь, следствием которого в условиях социального расслоения, как показывает опыт других стран, могут стать повышенная агрессивность в молодежной среде, национальная и религиозная нетерпимость, а также социальное напряжение в обществе.

Молодежь России – наиболее восприимчивая и мобильная часть социума, обладающая мощным потенциалом и стремлением к профессиональному и личному росту; по данным Росстата на 1 января 2020 года в Российской Федерации проживают 36,11 миллионов граждан в возрасте от 15 до 35 лет.¹

Современные приоритеты Российской Федерации ориентированы на укрепление воспитательной роли семьи, общества и государства, повышению роли молодежи в развитии гражданского общества, созданию молодежью общественных благ. Стратегической целью государственной молодежной политики является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям. Ключевой задачей, определенной в Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные

¹ Численность населения // Федеральная служба государственной статистики. <https://rosstat.gov.ru/folder/12781>

решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» ставит задачу реализации целей молодёжной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации.

На фоне вышесказанного, воспитание в образовательной организации высшего образования представляет собой важнейший механизм социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе.

В Образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (далее – Университет, ОУ ВО «ЮУТУ») сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая эффективность внеучебной воспитательной работы, возможность формирования универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП ВО по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в Университете.

Социокультурная среда Университета включает в себя компоненты учебного процесса; студенческое самоуправление; внеучебную воспитательную работу, внеучебную научно-исследовательскую деятельность; систему жизнедеятельности обучающихся в Университете в целом (социальную инфраструктуру); внутривузовское информационное пространство; взаимодействие и социальное партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями и общественными организациями, работодателями по вопросам воспитания и реализации государственной молодежной политики.

Модернизация Концепции связана с изменением нормативно-правовых актов федерального уровня и текущей ситуацией во всех сферах жизнедеятельности общества, в т.ч. в сфере здравоохранения (распространение случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ). Концепция разработана с учётом мнения Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Ассоциации выпускников, иных субъектов образовательного процесса, социальных партнёров, работодателей. Новая редакция Концепции позволяет не утратить, сохранить положительный опыт воспитания, наработанный Университетом, индивидуальность, региональную и внутривузовскую специфику, учесть содержание ФГОС ВО по направлениям подготовки / специальностям, реализуемым в Университете; преодолеть разрозненность, дублирование проводимых мероприятий разного уровня; создать единое воспитательное пространство, чутко реагирующее на вызовы времени и др.

Концепция внеучебной воспитательной работы Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг. (далее – Концепция) разработана на основе опыта внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, локального уровней: Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ; Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 №

489-ФЗ; Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07. 2020 № 304-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 № 204; Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» от 29.05.2020 № 344; Национальным проектом «Образование», утвержденным протоколом Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 №16; Распоряжением Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.11.2014 № 2403-р; Постановлением Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» от 26.12.2017 № 1642; Распоряжением Правительства РФ «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года» от 12.12.2015 № 2570-р; Распоряжением Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 № 996-р; Постановлением Правительства РФ «Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года» от 01 декабря 2016 № 2563-р; Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2016 № 1532 «Государственная программа Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"»; Распоряжением Правительства РФ «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года» от 25 августа 2014 № 1618-р; Распоряжением Правительства РФ «О стратегии развития физической культуры и спорта» от 24.11.2020 № 3081-р; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в ЮУТУ; Законом Челябинской области «О молодёжи» от 24.08.2006 г. № 45-ЗО; Уставом Университета, приказами ректора, решениями Ученого Совета, иными федеральными, региональными и локальными актами в сфере образования, воспитания молодёжи и государственной молодёжной политики.

Концепция носит установочный характер и не содержит перечня конкретных мероприятий, но дает содержательные требования к разработке соответствующих рабочих документов: программ, положений и других локальных правовых актов.

Задачи Концепции:

- сформулировать цели и задачи воспитательной деятельности на современном этапе развития ОУ ВО «ЮУТУ» в соответствии с требованиями федерального законодательства;
- определить методологические и теоретические основы организации воспитательной деятельности и оценки ее эффективности (ожидаемые результаты и индикативные показатели);
- обозначить основные направления, формы и технологии воспитательной деятельности в Университете.

2 Термины и определения

Адаптация – приспособление строения и функций организма к условиям существования в окружающей среде. Различают адаптацию психологическую, под которой понимают приспособление психической деятельности человека к условиям окружающей среды; социальную – приспособление человека к определенным формам социальной деятельности.

Асоциальное (девиантное) поведение (от лат. *deviatio* – отклонение) – поведение, противоречащее принятым в обществе нравственным нормам. Отклоняющееся (девиантное) поведение – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.

Внеучебная воспитательная работа – это совокупность планомерных, целесообразных, взаимосвязанных, разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за пределами учебных занятий; педагогическая деятельность, направленная на органи-

зацию воспитательной среды (пространства) и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для полноценного развития, саморазвития и самореализации личности, преодоление негативных тенденций в молодежной среде (материалы круглого стола Министерства науки и высшего образования РФ «Программа воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования»).

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Воспитательная деятельность в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных совокупных и индивидуальных субъектов воспитания Университета (ректората, управлений, кафедр, отдельных преподавателей, общественных объединений и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Воспитательная система ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – концептуально обусловленная взаимосвязь реализуемых воспитательных программ, проектов и событий, обеспечивающих максимальный охват и включенность обучающихся.

Воспитательная среда – совокупность предметно-пространственного, поведенческого, событийного и информационно-культурного окружения обучающихся (материалы круглого стола Министерства науки и высшего образования РФ «Программа воспитания обучающихся в образовательных организациях высшего образования»).

Гибкие навыки (soft skills) – комплекс неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, которые позволяют успешно участвовать в рабочем процессе с высокой производительностью и являются сквозными, то есть, не связаны с конкретной предметной областью. К ним относят навыки коммуникации, принятия решений и несения ответственности за них, работы в команде, проведения презентаций, лидерские навыки, самоменеджмент и т.д. Такие навыки помогают проявлять творческий подход, находить оптимальные и нестандартные решения в широком спектре задач, демонстрировать значительную эффективность.

Государственная молодежная политика – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене (Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года).

Здоровый образ жизни – способ жизнедеятельности, направленный на формирование, сохранение и укрепление здоровья, и полноценное выполнение человеком его социально-биологических функций.

Здоровье – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инфраструктура молодежной политики – система государственных, муниципальных организаций и общественных объединений, а также юридических лиц независимо от организационно-правовых форм, а также индивидуальных предпринимателей, обеспечивающих возможность для оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на улучшение социально-экономического положения и развитие молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений (ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Качество воспитания – это системная характеристика достижения цели воспитания, отраженная в показателях и индикаторах оценки процесса и результата воспитательной деятельности, на основе которых осуществляется оценка степени соответствия реального процесса и результата воспитательной деятельности.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – одна из форм взаимодействия субъектов образовательного процесса Университета с целью создания оптимальных условий обучения и воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся и для урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам нарушения ими локальных нормативных актов, устанавливающих требования к обучающимся, объём, содержание и планируемые результаты образования, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации, нормы профессиональной этики педагогических работников.

Конкурентоспособность – это динамическое свойство личности, которое формируется под воздействием объективных, субъективных факторов и приобретает различное содержание на различных этапах профессионального развития, которое позволяет молодому специалисту быстро войти в профессиональную среду и самореализоваться в ней.

Конфиденциальность – этический принцип, согласно которому информация, полученная от клиента, должна быть недоступна в той мере, в которой она может навредить клиенту.

Концепция – система взаимосвязанных и вытекающих один из другого взглядов на те или иные явления, процессы, способ понимания, трактовки каких-либо явлений, событий, основополагающую идею какой-либо теории, главную мысль, общий замысел.

Концепция воспитания – теоретически обоснованная система взглядов, идей, которая открывает пути достижения поставленной цели и обуславливает содержание, технологии, формы и методы работы.

Корпоративная культура – система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя работники и обучающиеся ОУ ВО «ЮУТУ».

Молодая семья – лица, не достигшие 35-летнего возраста и состоящие в заключенном в установленном законодательством Российской Федерации порядке браке, в том числе воспитывающие ребенка (детей), либо гражданин, не достигший 35-летнего возраста, являющийся единственным родителем (усыновителем) ребенка (детей) (ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Молодежная политика – комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, реализуемых на основе взаимодействия федеральных органов государственной власти и иных федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления с институтами гражданского общества, юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и гражданами Российской Федерации, в том числе индивидуальными предпринимателями, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, молодой семьи и предоставление молодежи, молодой семье, молодежным общественным объединениям возможностей для улучшения своего положения, расширения возможностей самореализации в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны (ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Молодежные общественные объединения – зарегистрированные в установленном законом порядке международные, общероссийские, межрегиональные, региональные, местные молодежные объединения лиц в возрасте от 14 до 35 лет, объединившихся на основе общности интересов (ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Молодежь (молодые граждане) – социально-демографическая группа, включающая в себя лиц в возрасте от 14 до 35 лет, имеющих гражданство Российской Федерации и постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Нетворкинг – это социальная и профессиональная деятельность, направленная на то, чтобы с помощью круга друзей и знакомых максимально быстро и эффективно решать сложные жизненные задачи и бизнес-вопросы. При этом, в сути нетворкинга лежит выстраивание доверительных и долгосрочных отношений с людьми и взаимопомощь.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (ФЗ «Об образовании в РФ»).

Общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Право граждан на создание общественных объединений реализуется как непосредственно путем объединения физических лиц, так и через юридические лица – общественные объединения.

Правовая основа регулирования отношений в сфере молодежной политики – Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, а также другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и

муниципальные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере реализации прав молодежи (ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта в условиях временных и ресурсных ограничений, способствующий достижению ожидаемого результата.

Просветительская деятельность – деятельность, осуществляемая вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Профессиональное воспитание (развитие) – формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека, являющихся основами для решения актуальных социально-профессиональных задач.

Процесс – совокупность последовательных или повторяющихся действий (мероприятий) по достижению ожидаемого результата.

Психологическое здоровье – динамическая совокупность психических свойств человека, обеспечивающая гармонию между потребностями индивида и общества и являющееся предпосылкой ориентации индивида на выполнение своей жизненной задачи, на самоактуализацию.

Система социально-воспитательной работы и молодежной политики – совокупность процессов, проектов, мероприятий и систематического взаимодействия участников, направленных на создание ценностно-ориентированной среды для формирования личности.

Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – одна из форм взаимодействия субъектов образовательного процесса с целью создания оптимальных условий обучения и воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки.

Совет по внеучебной воспитательной работе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – постоянно действующий консультативный и совещательный орган при ректорате, создаваемый для координации деятельности кураторов академических групп, педагогов дополнительного образования, Стипендиальной комиссии, отдела по работе с молодежью, Службы психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, научного отдела, Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), Студенческого спортивного клуба «Хаски», Ассоциации выпускников, представителей структурных подразделений и органов студенческого самоуправления Университета, участвующих в реализации государственной молодежной политики, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» – коллегиальный орган общественного управления в Университете, создаваемый с целью учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы в рамках образовательного процесса, а также при выборе меры дисциплинарного взыскания к несовершеннолетним обучающимся.

Сопровождение – система поддержки лиц, попавших в сложную ситуацию, осуществляемая на основе взаимодействия специалистов разного профиля: психологов, педагогов, медицинских и социальных работников, с целью сохранения и укрепления социального, психологического и физического здоровья сопровождаемых.

Социально-психологический тренинг – психологическое воздействие, основанное на активных методах групповой работы, форма специально организованного общения, в ходе которого решаются вопросы развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказания психологической помощи и поддержки.

Социально-психологическое тестирование – это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности, основанное на принципах: добровольности, конфиденциальности, ненаказуемости, оказания помощи.

Социокультурная среда – пространственный континуум, в котором преломляются знания и культурный опыт человека, осуществляемый благодаря взаимодействию, общению и сотворчеству; это устойчивая совокупность вещественных и личностных компонентов, с которыми взаимодействует социальный субъект, и который оказывает влияние на его деятельность по созиданию и освоению духовных ценностей и благ, на духовные потребности, интересы и ценностные ориентации.

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся) ЮУТУ – постоянно действующий, коллегиальный, представительный и координирующий орган студенческого самоуправления обучающихся и студенческих объединений Университета, созданный в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Субъекты воспитательной системы – это сообщество (обучающиеся, наставники, кураторы академических групп, преподаватели, сотрудники вуза, студенческая академическая группа, студенческие объединения, выпускники, родители (законные представители) обучающихся), объединенные субъектной позицией, занимаемой в процессе систематической совместной образовательной деятельности.

Субъекты, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики – молодежь; молодые семьи; молодежные общественные объединения; федеральные органы государственной власти и иные федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и иные государственные органы субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления; иные органы и организации, в том числе объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, а также граждане, в том числе индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики (ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»).

Толерантность – качество, отражающее терпимость, сочувствие, сопереживание и выступающее главным признаком духовного и интеллектуального развития человека; уважение, принятие проявлений человеческой индивидуальности.

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие межличностного и профессионального поведения в обществе.

Цели молодежной политики: 1) защита прав и законных интересов молодежи; 2) обеспечение равных условий для духовного, культурного, профессионального, социального и физического развития молодежи; 3) создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической и культурной жизни общества; 4) повышение уровня межэтнического и межконфессионального согласия в молодежной среде; 5) формирование

ценностей культуры семейной жизни, поддержка молодых семей, улучшение демографической ситуации в Российской Федерации (ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»).

Цифровые навыки (digital skills) – навыки, необходимые для жизни и работы в условиях тотальной цифровизации. Под ними понимается совокупность умений, обеспечивающих безопасную, эффективную жизнедеятельность и самосохранение в глобальной сети, в частности: умение получать информацию из сети интернет и верифицировать ее, обеспечивая личную безопасность, ответственно относиться к формированию своей цифровой идентичности (совокупности всей информации о человеке в компьютерных сетях). Такие навыки не относятся к профессиональным (hard skills), поскольку они не составляют основу конкретной специализации и требуются повсеместно, а также не относятся к soft skills, поскольку не представляют собой личностных качеств.

3 Цели, задачи и направления внеучебной воспитательной работы Университета

Цели реализации Концепции: создание необходимых условий для развития системы внеучебной воспитательной работы (организационно-управленческое, нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, информационное, аналитическое, финансово-экономическое, материально-техническое, санитарно-гигиеническое обеспечение); содействие реализации государственной молодёжной политики, формированию универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студенческой молодёжи.

Цели внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»: создание условий и возможностей для:

- развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

- самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- формирования у обучающихся Университета универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- реализации целей молодёжной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодёжной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»).

Основными задачами внеучебной воспитательной работы в Университете являются:

– организационно-управленческое, нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, информационное, аналитическое, финансово-экономическое, материально-техническое, санитарно-гигиеническое обеспечение реализации Концепции; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней²; создание доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью;

– вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития; создание условий для более полного вовлечения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, в инновационную деятельность и научно-техническое творчество, научно-исследовательскую работу, в работу средств массовой информации (молодёжные медиа); предоставление возможности обучающимся реализовать свой потенциал в общественной, научной, творческой, спортивной жизни Университета (организация досуга, отдыха, оздоровления молодёжи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом) и освоить навыки самоорганизации; поддержка инициатив молодёжи; формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи;

– организация участия обучающихся Университета в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах, мероприятиях разной направленности и различного уровня (городского, регионального, всероссийского, международного);

– содействие сохранению психического здоровья субъектов образовательного процесса; выявление проблемных зон образовательного процесса и разработка технологий разрешения сложных ситуаций; содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе Университета; выявление у обучающихся «факторов риска» с целью их последующей психолого-педагогической коррекции; анализ социально-психологических проблем студенчества, психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка; предоставление социальных услуг молодёжи; организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации (в т.ч. оказавшихся в трудной жизненной ситуации, лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, молодых семей); повышение психолого-педагогической компетентности ППС, сотрудников и обучающихся, развитие института наставничества;

– формирование у студенческой молодежи Университета ценностного отношения к своему здоровью, мотивации на здоровый образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам; содействие осознанию обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; популяризация культуры безопасности; профилактика ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП; реализация комплекса организационных, профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, проведение которых обеспечивает предупреждение возникновения и распространения случаев заболевания новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) на территории РФ;

– формирование у обучающихся ЮУТУ активной гражданской позиции, высокого патриотического сознания, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации, российской идентичности, единства российской нации; содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, формирование правовых, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей

² О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204

(базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей) среди молодежи; развитие молодежного добровольчества (волонтерского движения); создание и распространение в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в СМИ произведений науки, искусства, литературы и др. произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодёжи;

– формирование экологической культуры, экопросвещение субъектов образовательного процесса, реализация экологических принципов устойчивого развития и «зеленой» экономики в деятельности Университета, организация мероприятий по повышению энергоэффективности, ресурсосбережению, ответственному обращению с отходами и ответственными закупкам;

– содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи, формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, содействие профессиональной и временной занятости обучающихся, в т.ч. посредством студенческих отрядов; развитие молодежного предпринимательства;

– создание и приумножение традиций Университета, формирование чувства университетского корпоративизма; развитие международного и межрегионального молодежного сотрудничества;

– формирование и развитие у студенческой молодежи универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; личностных качеств, необходимых для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

– создание условий для успешной адаптации первокурсников к студенческой среде и образовательному процессу в Университете;

– курирование работы с обучающимися Университета, проживающими в студенческом общежитии (в рамках договоров);

– профилактика асоциального поведения, правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;

– осуществление взаимодействия и социального партнёрства с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями здравоохранения, общественными и др. организациями, работодателями; Ассоциацией выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета по вопросам внеучебной воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики;

– мониторинг реализации целей и задач Программы; проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики; анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

Основные направления внеучебной воспитательной работы с обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»:

Реализация Концепции предполагается как в практико-ориентированном ракурсе, так и в контексте совершенствования ее научно-теоретического обоснования. В этой связи определены следующие направления ее внедрения:

– создание организационно-управленческих условий;

– локальное нормативно-правовое обеспечение (*Приложение 2*);

– кадровое обеспечение;

– информационное, аналитическое и научно-методическое обеспечение;

– финансово-экономическое, материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение ВВР;

– организационные мероприятия по:

✓ адаптации первокурсников, психолого-педагогическому сопровождению и социальной поддержке обучающихся;

✓ модернизации системы студенческого самоуправления, поддержке молодежных инициатив; вовлечению молодежи в социально-значимую деятельность;

- ✓ охране здоровья обучающихся Университета и популяризации здорового образа жизни, развитию физической культуры и массового спорта;
- ✓ гражданскому, патриотическому, правовому, экологическому, духовно-нравственному воспитанию, укреплению семейных ценностей, развитию молодежного добровольчества (волонтерства);
- ✓ интеллектуальному воспитанию, внеучебной научной деятельности обучающихся;
- ✓ эстетическому воспитанию, развитию творчества и досуговой деятельности обучающихся;
- ✓ содействию профессиональной и временной занятости обучающихся, развитию молодежного предпринимательства;
- ✓ профилактике асоциального поведения, правонарушений, противодействию коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде.

– взаимодействие, социальное партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями и ведомственными учреждениями, работодателями, Ассоциацией выпускников ОУ ВО «ЮУТУ», Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета по вопросам внеучебной воспитательной работы, реализации государственной молодежной политики;

– мониторинг реализации целей и задач внеучебной воспитательной работы с обучающимися Университета, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

Программы, Подпрограммы (целевые долгосрочные программы):

– Программа развития внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг.;

– гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Судьба России в руках молодых»;

– социальной поддержки обучающихся и сотрудников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Забота. Помощь. Поддержка»;

– профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Здоровый студент – успешная карьера»

– профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Разумный человек – разумный выбор»;

– профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;

– адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета»;

– содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают все!»;

– развития молодежного добровольчества (волонтерства) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Твори добро»;

– развития молодежного предпринимательства в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт».

На основе актуализации заказа государства, работодателей, общественности, учитывая поступательное развитие ОУ ВО «ЮУТУ», ориентацию на запросы современного рынка труда России, Челябинской области, социально-экономические условия современного этапа развития мировой экономики, в основу образа будущего выпускника Университета положен набор универсальных, общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, реализуемых в вузе ФГОС, результаты социологических исследований среди обучающихся, выпускников, работодателей. Таким образом, выпускник ОУ ВО «ЮУТУ» должен обладать сформированными на высоком уровне универсальными, общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями; быть интегрированным в общество, ответ-

ственно реализовать свои конституционные права и обязанности, обладать гуманистическим мировоззрением, интеллектуальной, исследовательской, информационной, коммуникативной культурой, способностью к постоянному саморазвитию.

4 Требования к структуре и содержанию воспитательной деятельности

Структура воспитательной деятельности строится на основе принятой в ОУ ВО «ЮУТУ» системы управления функционированием и развитием, закреплённой в Уставе.

Воспитательная деятельность реализуется на уровне ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет», на уровне ЦДиДО, кафедр, иных структурных подразделений. В системе управления воспитательной деятельностью формируются необходимые для выполнения конкретных функций административные, общественные, научно-методические и другие структуры, на разных уровнях обеспечивающие ее целенаправленность, организацию и содержание. Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов.

Основой для проектирования воспитательной деятельности является данная Концепция, Программа развития Университета, в т.ч. внеучебной воспитательной работы и целевые программы.

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей, сотрудников и обучающихся к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально-значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности; наполнение сайта Университета www.inueso.ru, социальных сетей информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие деятельности пресс-центра «Олимп» (развитие молодёжных медиа);
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей и сотрудников Университета в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- развитие форм студенческого самоуправления, общественных объединений, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- обеспечение участия обучающихся в районных, городских, областных, региональных, окружных, всероссийских и международных программах, проектах, форумах, соревнованиях, фестивалях, конкурсах, мероприятиях и т.д.;
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами.

5 Требования к организации системы воспитательной деятельности.

Концептуальные идеи. Принципы

Воспитательная деятельность ОУ ВО «ЮУТУ» должна обеспечить реализацию государственной молодежной политики Российской Федерации и формирование универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, создание условий для профессионального становления обучающихся.

В контексте этого важнейшей задачей ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» является формирование благоприятной социокультурной среды. Социокультурная среда Университета включает в себя внеучебную воспитательную работу, внеучебную научно-исследовательскую деятельность, взаимодействие и социальное

партнерство с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными учреждениями и общественными организациями по вопросам реализации государственной молодежной политики.

Перечень *концептуальных идей*, на которых строится воспитательная деятельность Университета:

- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности;
- компетентный и проектный подход; цифровизация образования;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности Университета.

Цели воспитательной деятельности Университета определяются нормативно-правовыми актами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Воспитательная деятельность в Университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах в рамках реализации различных технологий.

Технологии: информационно-коммуникационная; развития критического мышления; проектная; проблемная; модульная; игровые; здоровьесберегающие; уровневой дифференциации; индивидуальные и групповые; интегрированные; педагогика сотрудничества, блокчейн технологии и др.

Формы: конкурсы, фестивали, форумы, мастер-классы, тренинги, смотры, проекты, концерты, выставки, акции, конференции, олимпиады, круглые столы, деловые игры, кейсы, дискуссии, викторины, чемпионаты, Кубки, соревнования, эстафеты, кросс, тимбилдинг, турниры, сборы, вебинары, методические семинары, совещания, заседания, оргсобрания, экскурсии, дебаты, спектакли, встречи, флешмоб, мозговой штурм, стартап, правовой час, практикум, ролевое моделирование, шефство / наставничество, социологические исследования, аттестация общественного актива, мониторинг и др.

При организации воспитательной деятельности важно избежать формализма, дробности – построения воспитательной деятельности по отдельным направлениям, фрагментарности – проведения разрозненных, не объединенных общей задачей мероприятий, не связанных с потребностями и интересами обучающихся и решением общегосударственных задач воспитания.

В основу Концепции ОУ ВО «ЮУТУ» положены следующие подходы к организации воспитательной деятельности:

- аксиологический – имеет целью введение формирующейся личности в мир ценностей и оказание ей помощи в выборе личностно значимой системы ценностных ориентаций. Благодаря ценностным ориентациям человек делает свою жизнь осмысленной, определяя ценности жизнедеятельности, переживаний, отношений;
- деятельностный – признание того, что личность проявляется и формируется в деятельности. Основная задача – формирование личности через деятельность;

– личностно-ориентированный – личность рассматривается как активный субъект собственного становления и развития; воспитательный процесс является антропоцентрическим по целям, содержанию и формам организации; задача педагога заключается в фасилитации, т. е. стимулировании, поддержке, активизации внутренних резервов развития личности;

– системно-целостный – позволяет учитывать следующую закономерность: факторы, влияющие на эффективность воспитательного процесса, тесно связаны между собой и возникают при определенных, специально создаваемых условиях, что дает возможность предвидеть характер и результаты функционирования воспитательного процесса, находить оптимальные пути и средства в его организации и проведении. Требуется ориентироваться на интегративные (целостные) характеристики личности: деятельность, сознание, личностные отношения;

– компетентностный – в основе определения задач, направлений, технологий и форм лежит идея формирования на высоком уровне универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и общекультурных компетенций.

Система подходов к воспитанию базируется на следующих *принципах*:

– сочетание интересов личности, общества и государства, обеспечение сбалансированности интересов молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений с интересами и правами иных граждан, общественных объединений и организаций;

– координация действий в сфере молодежной политики между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;

– использование комплексного, научного и стратегически ориентированного подхода при формировании и реализации молодежной политики;

– обеспечение открытости и равного доступа молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений к соответствующим мерам государственной поддержки;

– приоритетность государственной поддержки социально незащищенных молодых граждан, молодых семей;

– участие молодежи, молодых семей, молодежных общественных объединений в формировании и реализации молодежной политики;

– гуманизация и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества – гуманное отношение, уважение прав и свобод личности;

– субъект-субъектное взаимодействие – осуществление совместной деятельности, основанное на взаимном уважении, целенаправленности, поддержке, понимании, расширении зон ответственности и взаимной ответственности за содержание, организацию и результаты воспитательной деятельности;

– культуросообразность – опора воспитания на общечеловеческие ценности культуры, соответствие нормам национальных культур и специфическим особенностям региона;

– демократизм – воспитание основано на конструктивном диалоге субъектов, их взаимодействии и сотрудничестве;

– толерантность – в ОУ ВО «ЮУТУ» установлен плюрализм мнений, подходов, идей, проектов, субъекты воспитательной среды толерантны по отношению друг к другу, к мнениям, культуре, образу жизни других людей;

– индивидуализация – воспитание осуществляется с учетом индивидуальных психических, социальных, культурных и иных особенностей, возможностей, задатков каждого обучающегося;

– социально-профессиональная ориентация – воспитание осуществляется с ориентацией на будущую профессиональную деятельность выпускника, а также на формирование понимания социальной значимости профессиональной деятельности;

– воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики с учетом социально-экономических, культурных и других особенностей региона;

- единство учебной и внеучебной деятельности;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость и другие.

Содержание воспитания реализуется через вовлечение обучающихся в решение образовательных, социально-значимых и личностных проблем в соответствии с их возрастными особенностями и образовательными возможностями.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью. Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создает условия для профессионального и личностного становления обучающегося.

6 Основные требования к развитию студенческого самоуправления

Деятельность студенческого самоуправления регламентируется разработанными и утвержденными в установленном в ОУ ВО «ЮУТУ» порядке локальными нормативными актами.

Университет обязан способствовать развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, лабораторий, студенческого научного общества, студенческих отрядов и других неполитических/нерелигиозных объединений.

Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует вовлечению обучающихся в социально-значимую деятельность, приобретению опыта демократических отношений и навыков управленческой деятельности. В сферу деятельности студенческого самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией Университета, преподавателями и социальными партнерами в рамках их полномочий. Университет обязан проводить подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей, в том числе по дополнительной образовательной программе «Развитие общественной организации, лидерство и командообразование». Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением, содействующим в эффективном решении стоящих перед студенческими лидерами задач, в различных формах.

Руководящим органом студенческого самоуправления является Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся) Университета – постоянно действующий, коллегиальный, представительный и координирующий орган студенческого самоуправления обучающихся и студенческих объединений Университета, который образован и действует в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; обеспечения реализации (защиты) прав студенческой молодежи на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив (приложение 3).

Основными *целями деятельности Студенческой ассоциации* являются:

- обеспечение учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;
- обеспечение реализации прав студенческой молодежи на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся;
- независимая оценка содержания, организации и качества образовательного процесса;

– создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержка и реализация социальных инициатив, содействие формированию у обучающихся Университета универсальных, общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Задачами Студенческой ассоциации являются:

– привлечение студенческой молодежи Университета к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;

– представление интересов обучающихся Университета перед администрацией Университета, органами государственной власти и местного самоуправления; обеспечение учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;

– анализ социально-психологических проблем студенчества, социальная поддержка и консультативная помощь на ее основе; содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студенческой молодежи Университета; создание условий для успешной адаптации первокурсников к студенческой среде и образовательному процессу в Университете;

– вовлечение молодежи в позитивную социальную практику, представление возможности реализовать себя в научной, спортивной, творческой, общественной жизни Университета и освоить навыки самоорганизации в реализации общественно-значимых молодежных инициатив;

– содействие органам управления, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий различной направленности в рамках образовательного процесса; организация участия обучающихся Университета в смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и мероприятиях различного уровня;

– выявление, поддержка активности и поощрение достижений молодежи в научной, творческой и спортивной сферах; формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими качествами, инициативной и талантливой молодежи;

– формирование высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, российской идентичности, готовности к выполнению конституционных обязанностей, правовое воспитание; содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, формирование правовых, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей среди молодежи; развитие молодежного добровольчества (волонтерского движения);

– формирование у молодежи мотивации на здоровый образ жизни, на негативное отношение к психоактивным веществам, приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, популяризация культуры безопасности;

– профилактика экстремизма, правонарушений, асоциального поведения в студенческой среде, предупреждение коррупции;

– содействие структурным подразделениям Университета в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава Университета, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Университета; проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу;

– создание и приумножение историко-культурных традиций Университета, формирование чувства университетского корпоративизма, сохранение и развитие демократических традиций студенчества; информирование о деятельности образовательной организации; участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества; укрепление

межвузовских, межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;

- содействие профориентации и карьерным устремлениям молодёжи, формирование навыков построения карьеры и эффективного самопродвижения молодых людей на рынке труда, содействие профессиональной и временной занятости обучающихся, развитие молодежного предпринимательства; формирование универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- взаимодействие и социальное партнёрство с администрацией Университета, органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями, работодателями по вопросам реализации молодежной политики;

- организация и проведение независимой оценки обучающимися Университета содержания, организации и качества образовательного процесса (социологическое исследование); разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных, профессиональных, иных интересов студенческой молодёжи Университета;

- анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

Деятельность Студенческой ассоциации может быть направлена и на решение других задач, определяемых с учётом специфики региона (Челябинской области), города Челябинска, ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет».

Органы студенческого самоуправления несут ответственность за принятые решения и предпринятые действия перед сформировавшим его студенческим сообществом, руководством образовательной организации, органами государственной и муниципальной власти.

7 Требования к условиям реализации воспитательной деятельности

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности Университета направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в условиях реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, специальностям.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается ОУ ВО «ЮУТГУ» самостоятельно на основе федеральных и региональных нормативно-правовых актов и задач государственной молодежной политики на основе данной Концепции и включает следующие документы:

- Программа развития внеучебной воспитательной работы Университета;
- целевые программы воспитательной деятельности;
- календарные планы воспитательной работы Университета, кафедр, ОПОП и др.;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;

- протоколы решения Учёного совета, на которых рассматривались вопросы воспитательной деятельности;

- отчеты о проделанной воспитательной работе за год (Аналитический отчет о результатах внеучебной воспитательной работы за текущий учебный год; Отчет о самообследовании за календарный год, отчеты кафедр, руководителей ОПОП, протоколы воспитательных мероприятий, мониторинг и т.п.);

- документация Студенческой ассоциации (объединённый совет обучающихся), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета.

Кадровое обеспечение. Университет, как организация, реализующая программы воспитательной деятельности, должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Уровень квалификации работников, реализующих воспитательную деятельность, должен соответствовать квалификационной характеристике должности. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по внеучебной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности Универ-

ситета в целом, начальник отдела по работе с молодёжью, специалисты отдела, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям, педагоги дополнительного образования, руководитель Студенческого спортивного клуба «Хаски». На кафедрах воспитательную деятельность организуют заведующие кафедрами, руководители ОПОП. Кураторы академических групп и студенческих объединений – на условиях дополнительного стимулирования.

Внутренними ресурсами внеучебной воспитательной работы являются: Учёный совет; ректорат; отдел по работе с молодежью; отдел практики и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, кафедры; отдел маркетинга и рекламы; отдел дополнительного образования; учебное управление; кафедры, библиотечно-информационный центр; редакционно-издательский отдел, Учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований, учебно-научная Лаборатория информационных технологий, Совет по внеучебной воспитательной работе, Служба психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся, Стипендиальная комиссия, органы студенческого самоуправления: Студенческая ассоциация (объединенный совет обучающихся), Старостат, Студенческое кадровое агентство, Штаб студенческих отрядов ЮУТУ, Студенческие отряды проводников «Линия жизни», вожатых «Power», строителей «Бригада Ю/Опора», сервиса «Аквармарин», Студенческое научное общество (СНО), Волонтерское объединение «Твори добро», Клуб интеллектуальных игр «Контраст», Студенческий совет общежития, Студенческий отряд охраны правопорядка, Студенческий спортивный клуб «Хаски», спортивные секции, творческие объединения (вокальные студии «Созвездие», «Оберег», «7 Небо», коллектив современного танца «Энергия»), Пресс-центр «Олимп» и др., Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциация выпускников ЮУТУ.

Инфраструктура, финансово-экономическое, материально-техническое, санитарно-гигиеническое обеспечение воспитательной деятельности должны предусматривать возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, телевизионных и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Университет, реализующий программу воспитательной деятельности, должен иметь в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга;
- объекты воспитательной среды (музей, клуб, библиотека, другие объекты).

Оборудование физкультурно-спортивной зоны должно обеспечивать выполнение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, нормативов комплекса ГТО, проведения секционных спортивных занятий и др.

Рекомендуется для спортивно-игровых площадок иметь твердое покрытие, футбольное поле с травяным покровом. Синтетические и полимерные покрытия должны быть морозоустойчивы, оборудованы водостоками и должны быть изготовлены из материалов, не причиняющих вреда здоровью.

Номенклатура и площади помещений для внеучебной деятельности, кружковых занятий и секций должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для проведения культурно-массовых и социально значимых мероприятий рекомендуется предусматривать актовый зал, размеры которого определяются числом посадочных мест из расчета 0,65 кв. м. на одно место. Техническое оснащение актового зала должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия.

Средства воспитания, необходимые для реализации внеучебных воспитательных мероприятий в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» отражены в Приложении 1. При реализации внеучебной воспитательной работы Университет активно использует социокультурную среду, инфраструктуру города Челябинска, Челябинской области, муниципальных районов – Курчатовского, Калининского, Metallургического.

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации данной Концепции, программы развития внеучебной воспитательной работы, целевых, календарного плана воспитательной работы Университета и решение задач воспитания. Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования, реализации программ подготовки бакалавров, магистров, специалистов в части формирования их универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе. К финансовым ресурсам относятся собственные средства Университета, привлеченные средства социальных партнёров, гранты.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально-значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта Университета www.inueso.ru, социальных сетей (vk.com, [Instagram.com](https://www.instagram.com), [facebook.com](https://www.facebook.com), twitter.com и т.д.) информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации;
- организацию деятельности пресс-центра «Олимп»;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие Университета с другими организациями образовательной и социальной сфер.

Обеспечение воспитательной деятельности в современной информационной среде включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Внешние ресурсы (социальные партнёры): органы государственной власти и местного самоуправления, ведомственные учреждения: здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта, правоохранительные, в т.ч. Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь», ФГБУ «Ресурсный Молодежный Центр», Совет проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, Министерство образования и науки Челябинской области, Министерство

социальных отношений Челябинской области, Законодательное собрание Челябинской области, Общественная палата Челябинской области, Главное Управление молодежной политики Челябинской области, Управление по делам молодёжи Администрации г. Челябинска, ГБУ «Молодёжный ресурсный центр», Совет ректоров Челябинской области, Совет проректоров по внеучебной и воспитательной работе вузов Челябинской области, Дирекция спортивно-массовых мероприятий и ВФСК ГТО Челябинской области, Региональная общественная организация «Студенческий спортивный союз Челябинской области», МАУЗ «Городская клиническая больница № 2» (Студенческая поликлиника), Центр охраны репродуктивного здоровья молодежи, МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС», ЧРОО ООО «Российский Союз Молодёжи», Челябинское региональное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», ОМОО «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», Всероссийская Ассоциация студенческого баскетбола, Российская ассоциация студентов по развитию науки и образования (РАСНО), Вольное экономическое общество России, Челябинское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области, отделы по культуре и работе с молодежью, физической культуре и спорту Администраций Калининского, Курчатовского и Металлургического районов г. Челябинска, Южно-Уральская торгово-промышленная палата, Челябинское региональное объединение работодателей «ПРОМАСС», Автономная некоммерческая организация «Молодежная школа предпринимательства», ОГУ «Инновационный бизнес-инкубатор Челябинской области», Челябинские региональные отделения Всероссийских творческих общественных организаций «Союз художников России», «Союз архитекторов России», «Союз дизайнеров России», ЧОО социально-правовое движение «За возрождение Урала», Челябинская областная универсальная научная библиотека (ЧОУНБ), Государственный исторический музей Южного Урала, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия Челябинска», Челябинская региональная молодежная общественная организация Институт социальных инноваций молодежи «ПРОдвижение», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр историко-культурного наследия г. Челябинска», Челябинское региональное молодежно-спортивное общественное движение «Челябинск здоровый – Челябинск успешный», Региональная общественная организация «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков», Областной Центр дополнительного образования детей, Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"», Центр профессиональной подготовки Главного управления МВД России по Челябинской области, Прокуратура Челябинской области, Калининский районный суд г. Челябинска, Челябинский филиал акционерного общества «ЭР-Телеком Холдинг» Дом.ru, Ассоциация «Зелёные вузы России», Центральный банк Российской Федерации (Банк России) Уральское главное управление Отделение по Челябинской области, компании «Superjob» и «HeadHunter», ООО «Гарант-Евразия-Плюс», Ассоциация реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков», АНО Центр социальной адаптации «Спарта 74», образовательные организации высшего образования города, региона, России, зарубежные вузы и др. общественные организации, ведомственные учреждения, работодатели, предприниматели.

Интеллектуальные ресурсы: руководители структурных подразделений Университета; кураторы академических групп; педагоги дополнительного образования, обучающиеся, выпускники, преподаватели и сотрудники, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнёры, работодатели.

8 Основные требования к результатам воспитательной деятельности

Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов. Количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в

конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников воспитательных проектов и т.д. Качественные, не имеющие формализованных показателей, так как они принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д. В связи с этим фиксируются и проверяются только результаты первой группы, результаты второй группы учитываются организаторами воспитательной деятельности и не подлежат проверке.

Ожидаемые результаты внеучебной воспитательной работы с обучающимися Университета являются:

- модернизация системы внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «ЮУТУ», развитие и совершенствование форм организации воспитания студенческой молодежи;

- создание благоприятной обстановки для обучения и воспитания; безопасных условий пребывания в Университете; безбарьерной среды; современной и безопасной цифровой образовательной среды; укрепление материально-технической, санитарно-гигиенической базы внеучебной воспитательной работы ЮУТУ;

- своевременное совершенствование локальной нормативно-правовой базы по вопросам внеучебной воспитательной работы; подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации внеучебных воспитательных мероприятий, повышение квалификации субъектов образовательного процесса;

- повышение уровня информированности обучающихся Университета о потенциальных возможностях самореализации в науке, творчестве, спорте, общественной деятельности, воспитательных мероприятиях;

- рост вовлеченности обучающихся во внеучебную спортивную, творческую, научную, предпринимательскую, добровольческую (волонтерскую) и общественную деятельность; рост числа участников олимпиад, научных конкурсов и конференций, спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, форумов, социальных проектов, мероприятий различной направленности; увеличение динамики показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, общественной деятельности;

- развитие органов студенческого самоуправления, усиление их роли в жизни Университета;

- сформированность навыков культурного поведения субъектов образовательного процесса в соответствии с правовыми нормами и нормами профессиональной этики, правилами работы в коллективе; уменьшение (ликвидация) количества случаев асоциального поведения, правонарушений;

- сформированность у студенческой молодежи Университета ценностного отношения к своему здоровью (физическому, психическому, социальному), навыков здорового и безопасного образа жизни, негативного отношения к употреблению психоактивных веществ (алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих веществ); увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55 процентов доли граждан (к 2024 г.), систематически занимающихся физической культурой и спортом³;

- сформированность у обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»: активной гражданской позиции, готовности к выполнению конституционных обязанностей; патриотического сознания, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации; российской идентичности; межнационального, межкультурного и межконфессионального диалога, правовых, экологических, культурных, традиционных семейных и нравственных ценностей (базовых национальных ценностей российского общества и общечеловеческих ценностей); гражданской ответственности за судьбу страны, чувства сопричастности к великой истории и культуре

³ О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204

России, любви к своей Родине; увеличение количества студенческой молодёжи, вовлеченной в волонтерскую (добровольческую) деятельность;

- сформированность универсальных, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся посредством внеучебной воспитательной работы;

- укрепление имиджа Университета в г. Челябинске, Челябинской области, России, повышение востребованности выпускников вуза на рынке труда;

- усиление взаимодействия и социального партнёрства структур ЮУТУ с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями образования, науки, культуры, искусства, здравоохранения, средствами массовой информации, общественными объединениями, работодателями города Челябинска и Челябинской области, России, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Университета, Ассоциацией выпускников ЮУТУ; укрепление международного и межрегионального молодёжного сотрудничества;

- функционирование системы мониторинга и контроля реализации настоящей Концепции, Программы развития внеучебной воспитательной работы, целевых программ.

Предметом оценки являются условия, созданные в ОУ ВО «ЮУТУ» для воспитания обучающихся в соответствии с настоящей Концепцией: структура и содержание воспитательной деятельности, условия реализации воспитательной деятельности (локальное нормативно-правовое и научно-методическое, кадровое, информационно-аналитическое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение, инфраструктура), деятельность органов студенческого самоуправления. При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта образовательной организации и сетевых информационных ресурсов, анкетирование обучающихся, выпускников, работодателей, ППС, родителей (законных представителей) обучающихся, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность, удовлетворенность воспитательной деятельностью Университета.

Критерии внутренней оценки внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (индикативные показатели):

- уровень информированности субъектов образовательного процесса о реализации воспитательных мероприятий (открытость и доступность информации);

- результаты социологических исследований по вопросам внеучебной воспитательной работы в Университете;

- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг в рамках реализации воспитательной деятельности Университета (в % от общего числа опрошенных получателей услуг);

- количество реализованных проектов (акций, мероприятий), в т.ч. совместно со сторонними организациями в рамках воспитательной работы Университета;

- число обучающихся, вовлеченных в воспитательную деятельность Университета;

- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность спортивных секций, творческих объединений, органов студенческого самоуправления;

- рейтинг участия академических групп Университета в воспитательных мероприятиях;

- количество социальных партнеров, участвующих в воспитательной деятельности Университета;

- мониторинг достижений обучающихся, преподавателей, сотрудников Университета в форумах, спартакиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, акциях, мероприятиях межвузовского, регионального, всероссийского, международного уровней;

- портфолио субъектов образовательного процесса.

**Средства воспитания, необходимые для реализации внеучебных мероприятий
в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»**

Многофункциональный актовый зал (в каждом учебном корпусе)

Основное оборудование, оборудование сцены, звукотехническое оборудование, светотехническое оборудование, специализированная мебель и системы хранения

- Стул/кресло для актового зала
- Доска меловая/ маркерная
- Трибуна
- Стол в президиум
- Стул в президиум
- Системы хранения светового и акустического оборудования
- Пианино акустическое/цифровое/синтезатор
- Система (устройство) для затемнения окон
- Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
- Экран большого размера
- Проектор для актового зала с потолочным креплением
- Дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены
- Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон)
- Шкаф рэковый
- Сцена, одежда сцены
- Компьютер с программным обеспечением для обработки звука
- Графический эквалайзер с микшером
- Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем
- Вокальный радиомикрофон
- Светодиодный прожектор
- Прибор управления цветовой-гаммой
- Комплект переносного звукового оборудования
- Барабанная (ударная) установка;
- Зеркало травмобезопасное,
- Корпоративные баннеры,
- Флагшток с флагами

Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов, артистическая уборная / костюмерные (в каждом учебном корпусе)

- Стол для реквизита
- Мобильная стойка для театральных костюмов
- Зеркало травмобезопасное
- Шкафы и полки для бутафории и реквизита, для хранения костюмов

Кабинет для органов студенческого самоуправления (Объединенный совет обучающихся, Штаб студенческих отрядов и др.) и творческих коллективов (студия вокала), (в каждом учебном корпусе)

- Круглый стол, стулья, стол для реквизита,
- Информационные доски,
- Шкафы и полки для документов;
- Пианино акустическое (синтезатор);
- Мобильный звуковой комплект Behringer Europort EPA300,

- Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
- Флаги: Университета, Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся), волонтерского объединения «Твори добро», Штаба студенческих отрядов, Студенческого педагогического отряда «Power», Студенческих строительных отрядов «Бригада Ю» и «Опора», Студенческого сервисного отряда «Акварин», Студенческого отряда проводников «Линия жизни», Студенческого спортивного клуба «Хаски» и др.

Спортивный комплекс

Универсальный спортивный зал, снарядная, раздевальные, кабинет преподавателя физической культуры (тренировочная), кабинет для хранения спортивного инвентаря, (в каждом учебном корпусе), душевые

Основное оборудование для тренировок, спортивных соревнований и др. мероприятий:

- | | |
|---|--|
| – Музыкальный центр | – Щитки футбольные |
| – Стол преподавателя | – Перчатки вратарские |
| – Кресло преподавателя, стулья | – Свисток |
| – Шкаф для одежды | – Секундомер |
| – Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная | – Система для перевозки и хранения мячей |
| – Стеллаж для инвентаря | – Стол для настольного тенниса передвижной для помещений |
| – Стойки волейбольные с волейбольной сеткой | – Комплект для настольного тенниса |
| – Защитная сетка на окна | – Набор для бадминтона (в чехле) |
| – Кольцо баскетбольное | – Мат гимнастический складной |
| – Сетка баскетбольная | – Комплект поливалентных матов и модулей |
| – Ферма для щита баскетбольного | – Обруч гимнастический |
| – Щит баскетбольный | – Канат для перетягивания |
| – Мяч баскетбольный | – Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи |
| – Мяч футбольный | – Рулетка |
| – Мяч волейбольный | – Бомберы |
| – Насос для накачивания мячей | – Флаг ССК «Хаски» |
| – Жилетка игровая | |

Общественная физическая подготовка (фитнес, хореография)

- | | |
|---|--|
| – Музыкальный центр | – Скакалка |
| – Скамейка гимнастическая универсальная | – Коврик гимнастический |
| – Мат гимнастический прямой | – Палка гимнастическая утяжеленная (бодибар) |
| – Стенка гимнастическая | |
| – Перекладина навесная универсальная | |
| – Перекладина гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник) | |

Баскетбол

- | | |
|---|---------------------------------|
| – Мяч баскетбольный | – Кольцо баскетбольное |
| – Баскетбольная форма (игровая/тренировочная; девушек/юношей) | – Сетка баскетбольная |
| | – Ферма для щита баскетбольного |
| | – Щит баскетбольный |

Армспорт

- | | |
|-----------------------|--------|
| – Столы для армспорта | – Весы |
|-----------------------|--------|

Гиревой спорт

- | | |
|-----------------|--------|
| – Комплект гирь | – Весы |
|-----------------|--------|

Футбол

- | | |
|-------------------|----------|
| – Футбольное поле | – Ворота |
|-------------------|----------|

- Щитки футбольные
 - Футбольный мяч
 - Насос для мечей
 - Легкая атлетика**
 - Палочка эстафетная
 - Комплект гирь
 - Скамейка гимнастическая универсальная
 - Шахматы и шашки**
 - Набор для игры в шахматы
 - Набор для игры в шашки
 - Комплект для занятий гимнастикой, акробатикой, единоборствами**
 - Скамейка гимнастическая универсальная
 - Ковер гимнастический
 - Мат для приземлений и отработки бросков
 - Бадминтон**
 - Скамейка гимнастическая универсальная
 - Волан
 - Волейбол**
 - Скамейка гимнастическая универсальная
 - Мяч волейбольный
 - Сетка волейбольная
 - Стойка волейбольная универсальная
 - Греко-римская и вольная борьба**
 - Комплект борцовского ковра (покрытие, маты)
 - Дартс**
 - Дротик
 - Дзюдо**
 - Татами (маты для дзюдо)
 - Настольный теннис**
 - Скамейка гимнастическая универсальная
 - Ракетка для настольного тенниса
 - Самбо**
 - Ковер для самбо
 - Спортивная гимнастика**
 - Скамейка гимнастическая универсальная
 - Спортивное ориентирование и спортивный туризм**
 - Верёвка туристическая
 - Компас спортивный
 - Костровой набор
 - Спальные туристические мешки
 - Художественная гимнастика**
 - Ковер гимнастический
 - Обруч гимнастический
- Социокультурная среда, инфраструктура города Челябинска, Челябинской области, муниципальных районов – Курчатовского, Калининского, Metallургического**
- Футбольная игровая форма (дев/юноши)
 - Перчатки вратарские
 - Граната спортивная для метания
 - Метательный снаряд
 - Шахматные часы
 - Стенка гимнастическая
 - Перекладина навесная универсальная
 - Ракетка для бадминтона
 - Сетка для бадминтона
 - Волейбольная форма для девушек/юношей (игровая/тренировочная; для)
 - Мишень
 - Сетка
 - Стол теннисный любительский
 - Бивуачные коврики
 - Пила карманная туристическая
 - Туристические карабины

Локальные нормативные акты Университета по внеучебной воспитательной работе

– Программа развития внеучебной воспитательной работы ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» на 2021-2026 гг.;

Подпрограммы (целевые долгосрочные программы):

– гражданского, патриотического воспитания студенческой молодежи ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Судьба России в руках молодых»;

– социальной поддержки обучающихся и сотрудников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Забота. Помощь. Поддержка»;

– профилактики злоупотребления психоактивными веществами в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Здоровый студент – успешная карьера»

– профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД, ИППП в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Разумный человек – разумный выбор»;

– профилактики правонарушений, противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в студенческой среде ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет»;

– адаптации первокурсников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Я – студент Университета»;

– содействия профессиональной и временной занятости обучающихся и трудоустройству выпускников ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Кадры решают все!»;

– развития молодёжного добровольчества (волонтёрства) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Твори добро»;

– развития молодёжного предпринимательства в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» «Успешный старт».

Кодекс корпоративной этики обучающихся, преподавателей и сотрудников в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 47; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о противодействии коррупции в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 29 сентября 2020 г. № 465; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 2 от 29 августа 2020 г.);

Положение о внеучебной воспитательной работе с обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 августа 2020 г. № 275; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 1 от 25 августа 2020 г.);

Положение об отделе по работе с молодежью ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 682; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о Совете по внеучебной воспитательной работе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 82; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);

Положение о кураторе академической (учебной) группы Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 3; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.);

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 667; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» №7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения и социальной поддержки обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 685; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о стипендиальной комиссии в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 26 ноября 2019 г. № 625; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 4 от 26 ноября 2019 г.);

Положение о Студенческой ассоциации (объединенный совет обучающихся) в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 110; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» №9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение об Ассоциации выпускников в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 109; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 698; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Правила внутреннего распорядка обучающихся ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 683; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение об охране здоровья, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 48; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Инструкции по охране труда, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 49; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 46; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о порядке посещения обучающимися ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, не предусмотренных учебным планом (утв. Приказом Ректора от 22 декабря 2020 г. № 645; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 22 декабря 2020 г.);

Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта, обучающимися в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 28; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о профилактике и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их

прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 33; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 43; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 45; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о стимулировании обучающихся и применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 31; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 32; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о научном отделе ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о Совете по научной деятельности ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о Гранте ректора на обучение в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о студенческом научном обществе в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о научно-исследовательской работе студентов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 января 2020 г. № 693; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 28 января 2020 г.);

Положение о мониторинге научной активности и рейтинге обучающихся в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 24 декабря 2019 г. № 663; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 5 от 24 декабря 2019 г.);

Положение о Старостате в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 27 марта 2020 г. № 83; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 8 от 24 марта 2020 г.);

Положение о Студенческом спортивном клубе в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 30; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о Штабе студенческих отрядов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 25 февраля 2020 г. № 27; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 7 от 25 февраля 2020 г.);

Положение о наградах Штаба студенческих отрядов в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 13 октября 2020 г. № 501; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 3 от 13 октября 2020 г.);

Положение о студенческом пресс-центре «Олимп» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 111; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о волонтерском объединении «Твори добро» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 108; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Клубе интеллектуальных игр «Контраст» в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 112; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Студенческом совете общежития в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 107; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Студенческом отряде охраны правопорядка в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 114; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Творческих коллективах в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 28 апреля 2020 г. № 113; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 9 от 28 апреля 2020 г.);

Положение о Студенческом кадровом агентстве в ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» (утв. Приказом Ректора от 30 июня 2020 г. № 218; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 11 от 30 июня 2020 г.);

Положение об именных стипендиях обучающимся, учреждаемых выпускниками Образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский технологический университет» и организациями (утв. Приказом Ректора от 26 января 2021 г. № 4; протокол Учёного Совета ОУ ВО «ЮУТУ» № 6 от 26 января 2021 г.)

Положения о конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, акциях, иных мероприятиях утверждаются ежегодно

Договоры (соглашения) о сотрудничестве (социальном партнёрстве) с органами государственной власти и местного самоуправления, ведомственными и общественными организациями

Соглашение о стратегическом партнёрстве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Федеральным государственным бюджетным учреждением «Ресурсный Молодёжный Центр» (Москва) от 05 ноября 2020 г. № СОВ-315;

Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Управлением по делам молодёжи Администрации города Челябинска от 19 ноября 2019 г.;

Договор о сотрудничестве и совместной деятельности между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным бюджетным учреждением «Центр профилактического сопровождения «Компас» от 17 марта 2020 г. № 36-ДС;

Договор о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным автономным учреждением здравоохранения «Городская клиническая больница № 2» (студенческая поликлиника) от 10 июня 2019 г. № 26;

Соглашение о сотрудничестве между Государственным казённым учреждением культуры «Челябинская областная универсальная научная библиотека» и ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» от 10 марта 2020 г.;

Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Советом молодых учёных и специалистов Челябинской области;

Договор о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Акционерным обществом «ЭР-Телеком-Холдинг» от 1 сентября 2020 г.;

Договор о практической подготовке обучающихся и информационной поддержке между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Автономной некоммерческой организацией «Агентство международного сотрудничества Челябинской области» от 17 декабря 2020 г.;

Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Автономной некоммерческой организацией Центр социальной адаптации «Спарта 74» от 20 января 2021 г.;

Соглашение о сотрудничестве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Ассоциацией реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков» от 20 января 2021 г.;

Соглашение о социальном партнёрстве между ОУ ВО «Южно-Уральский технологический университет» и Муниципальным бюджетным учреждением города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Солнечный"» от 23 декабря 2020 г.

Система деятельности студенческих объединений

